

# Centro de Recursos de Educación Intercultural



C/ Soto, 62. 47010 Valladolid. Teléfono: 983 320 038. E-mail: [crei@educa.jcyl.es](mailto:crei@educa.jcyl.es)  
Web: <http://centros.educa.jcyl.es/creivalladolid>

## SUGERENCIA PARA TRABAJAR LA INTERCULTURALIDAD DESDE LA COCINA DEL MUNDO

(para celebrar el Día Internacional del Libro, 23 de abril)

### **LIBRO- FORUM DEL CUENTO “UNA COCINA TAN GRANDE COMO EL MUNDO”**

**Competencia o elementos a trabajar en todas áreas:** Educación en valores.

**Competencias adyacentes:** Comunicación lingüística, comunicación e interacción e interacción con el mundo físico, social y ciudadana y cultural y artística.

#### **Presentación:**

Es un libro- forum que podría ser material complementario a cualquier unidad didáctica que se centre en el conocimiento de otros países, alimentos, las recetas...

Además, puede ser una actividad muy útil para la incardinación en el Plan de Fomento a la Lectura o las tutorías que se lleven a cabo en el centro educativo.

La receta podrá comenzar a introducirla el profesor y posteriormente podrán continuar de forma progresiva su lectura todos los niños que forman el grupo clase. Del mismo modo, si hay varios libros en el aula se puede ir apoyando la lectura con la muestra visual de las láminas tan bonitas que están pintadas y que intentan representar algún aspecto representativo del país que presenta la receta.

Además el cuento presenta un proverbio propio de cada país que se puede explicar su significado entre todos y seguro que entre los niños de distintas nacionalidades hay un proverbio homólogo que signifique lo mismo.

Una muy buena estrategia para ayudar a la comprensión puede ser la realización de paneles que contengan las fotos de los alimentos que componen la receta del país..

Estas técnicas de trabajo son eficaces ya que los mensajes escritos en diferentes formatos (visuales, auditivos, etc.) captan más la atención y comprensión de los receptores. Además puede ser una actividad ideal para propiciar la reflexión, discusión y toma de decisiones.

#### **Objetivos:**

- Favorecer el hábito de escuchar y la lectura colectiva.
- Potenciar la expresión oral.
- Favorecer la actitud crítica al acercarnos a la realidad que viven otras personas.
- Favorecer la actitud de conocimiento, respeto y apertura a la convivencia con las distintas culturas que están presentes en nuestra aula o centro (en este caso de un aspecto tan puntual como la comida en los distintos lugares del mundo)
- Fomentar la reflexión individual y el trabajo en equipo.

**Pautas para el desarrollo:**

El profesor introducirá brevemente la actividad que van a realizar y para ello puede referirse a aspectos como los siguientes:

- Les animará a escuchar con atención la lectura de cada uno de los compañeros, con el fin de comentar más tarde diversos aspectos en torno a las siguientes cuestiones:
  - o ¿Conocíais alguna de las recetas que hemos leído?
  - o ¿Habéis probado alimentos procedentes de otros países?
  - o ¿Alguien conoce alguna receta diferente a las que acabamos de leer?
  - o ¿Creéis que existe alguna relación entre lo que se come en España y lo que se come en otros países?
- Les propondrá dividir la clase en grupos de trabajo para que cada grupo elabore una receta de los distintos países que en el aula conviven siendo los propios alumnos los que lleven a cabo la actividad del grupo.

En caso de que el número de alumnos no permita desarrollar la actividad de la forma propuesta, se puede trabajar con todo el grupo siendo el profesor el que guíe la elaboración de la receta.

Finalmente, se pueden proponer unas jornadas gastronómicas en las que participen todos los alumnos del centro y sus familias llevando productos o comidas típicas de su lugar de procedencia. En el caso de los alumnos españoles, se les puede pedir que elijan un país que les guste, o una región de España y elaboren una receta típica.

**Portada del libro elegido para el Libro- Forum:**



Para completar esta propuesta general recomendamos dos libros más:

- Zentner, J. & Cabassa, M. (2007). Cuentos del cocinero. Barcelona: Circulo de Lectores.
- Serres, A. & Jarrie, M. (2008) Una cocina tan grande como un huerto. Madrid: Kókinos.